

La vulgarisation scientifique dans les médias

Module

2

Parler de ses recherches

Travail personnel préparatoire :

Présenter une émission de vulgarisation scientifique**Objectifs communicatifs :**

- S'informer en consultant un site Internet (CÉ 6)
- Trouver une information (PO B1)
- Rédiger un court texte en organisant ses idées à l'aide de paragraphes (PÉ 6)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire des médias
- Le vocabulaire de la communication scientifique
- L'indicatif présent

► Documents authentiques :

- la page d'accueil de [Wikipédia](#)
- [la page Web pour créer un article dans Wikipédia](#)

Déroulement de l'activité :

- 1) Faites des recherches sur Internet ou dans votre entourage pour lister les émissions québécoises de vulgarisation scientifique (à la radio, à la télévision, sur Internet).
- 2) Parmi les résultats de vos recherches, choisissez d'explorer une émission.
 - a. Découvrez en naviguant sur Internet la description de cette émission et de son animateur ou animatrice.
 - b. Écoutez la dernière émission.
- 3) Cherchez sur [Wikipédia](#) un article concernant cette émission.
 - a. Si aucun article Wikipédia n'existe sur cette émission, [créez-le](#).
 - b. S'il existe un article Wikipédia sur cette émission, apportez des modifications pour l'améliorer.

Votre contribution à Wikipédia permettra de faire découvrir aux internautes l'émission que vous avez choisie.

Tâche 1 : Comprendre une entrevue télévisée



Objectifs communicatifs :

- Comprendre des entrevues (CO 6)
- Identifier les idées principales et secondaires (CO 6)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de la recherche

► Document authentique : l'émission « [Tout le monde en parle](#) »

Déroulement de l'activité :

- 1) Connaissez-vous l'émission « Tout le monde en parle »? Au besoin, cherchez quelques informations sur Internet.
- 2) Écoutez le début de l'émission « [Tout le monde en parle](#) » jusqu'à 5 min 4 s (jusqu'aux rires après les mots « une grenouille qui conduit »).
- 3) Réécoutez l'émission et répondez aux questions :
 - a. Quelle est la définition de l'intelligence donnée par Yoshua Bengio?
 - b. Quelle est la définition de l'intelligence artificielle donnée par Yoshua Bengio?
 - c. Quel exemple utilise Yoshua Bengio pour illustrer que tout le monde est intelligent?
 - d. Quelle est la définition de l'intuition donnée par Yoshua Bengio?
 - e. Comment un ordinateur peut-il apprendre?
 - f. Quelle est la spécialité du laboratoire de recherche de Yoshua Bengio?
 - g. Quel est l'effet local des recherches de Yoshua Bengio?
 - h. Qu'est-ce qui fait rire les personnes à la fin de l'extrait?
- 4) Écoutez l'entrevue dans sa totalité en prenant des notes. Elles vous serviront pour présenter un résumé de l'entrevue.
- 5) À partir de vos notes, résumez oralement l'entrevue. Indiquez les moments les plus intéressants et ceux qui étaient moins pertinents selon vous.
- 6) Nommez les procédés de communication de la vulgarisation scientifique qui sont utilisés par Yoshua Bengio, d'après vos connaissances ou l'activité « La vulgarisation scientifique : mode d'emploi » si vous l'avez faite.

Tâche 2 : Préparer une entrevue



Objectif communicatif :

- Poser des questions précises pour obtenir de l'information supplémentaire (PO 6)

Objectifs linguistiques :

- L'interrogation
- Le vocabulaire de la recherche

Déroulement de l'activité :

En vous inspirant du style de l'émission « Tout le monde en parle », créez des questions pour vous interviewer sur votre sujet de recherche. En imaginant vos questions, pensez bien aux éléments de votre recherche dont vous aimeriez parler.

Tâche 3 : Faire une entrevue filmée



Objectif communicatif :

- Répondre à des questions ouvertes concernant son expérience de travail et ses projets professionnels (PO 6)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la recherche
- Les temps de l'indicatif au présent, au passé et au futur

Déroulement de l'activité :

- 1) Réalisez l'entrevue en vous filmant : vous êtes la personne interviewée.
- 2) Regardez la vidéo avec votre enseignant ou enseignante, évaluez-vous et corrigez-vous.
- 3) Diffusez la vidéo sur les réseaux sociaux et sur votre vlogue.