

Les chercheurs et chercheuses

Module

2

Parler de ses recherches

Travail personnel préparatoire :

Faire un vox pop sur « Qu'est-ce qu'un chercheur? Qu'est-ce qu'une chercheuse? »



Donnez ce travail à faire en devoir pour le jour de l'activité. Insistez bien auprès de l'élève qu'il faut rencontrer cinq personnes en recherche et cinq personnes hors du monde de la recherche et de l'université. Vous pouvez lui suggérer d'interviewer des personnes de son voisinage ou rencontrées dans des lieux publics.

Tâche 1 :

Comprendre un vox pop



Avant d'écouter la vidéo ou l'enregistrement du vox pop de l'élève, demandez-lui ses impressions sur ce travail, par exemple si c'était facile de proposer à des personnes de les interviewer ou d'autres questions de votre choix.

Tâche 2 :

Créer une carte mentale pour présenter les chercheurs et les chercheuses



L'objectif de la création de la carte mentale est de résumer avec des mots clés les propos des vox pop et de les enrichir.

Tâche 3 :

Décrire les chercheurs et chercheuses de l'an 2046



Pour favoriser l'interaction orale, après la description de l'élève sur ses premières idées, imaginez des questions pour aller plus loin à partir de ce qu'il aura dit :

- Penses-tu vraiment qu'il y aura... dans les labos?
- Les chercheurs, seront-ils plutôt... ou plutôt...?
- Moi, je pense plutôt qu'ils vont... Tu ne trouves pas?
- Est-ce que tu veux dire que les sujets étudiés vont...?

Pour l'expression du futur, deux temps de la conjugaison peuvent être utilisés : le futur simple et le futur proche (qui, malgré le nom qui lui a été donné, est aussi en usage pour l'expression d'un futur en général, qui peut être aussi loin que 2046!)