

# Des chercheuses inspirantes

Module

2

Parler de ses recherches

## Travail personnel préparatoire : Tirer des conclusions des nouvelles universitaires



Donnez ce travail à faire en devoir. Faites un retour sur les réponses lors de la rencontre suivante; c'est à ce moment-là que l'interaction orale de l'activité va avoir lieu.

### Pistes de rétroaction

- Le vocabulaire de la vie étudiante et de la recherche
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction

## Tâche : Écouter une entrevue



Avant de commencer la tâche, présentez à l'élève des expressions pour exprimer son accord ou son désaccord. En voici une liste à titre indicatif.

1. Tout à fait
2. Effectivement
3. Tu as raison
4. C'est probable
5. C'est vrai, mais...
6. Pas vraiment
7. Je n'en suis pas sûr
8. Tu as tort
9. C'est ridicule
10. Tu exagères

Expliquez à l'élève les nuances : accord total (1, 2, 3), accord avec des réserves (4), concession (5), désaccord atténué (6,7), désaccord total (8, 9, 10) ainsi que les contextes dans lesquels l'élève devrait employer l'une ou l'autre des expressions.

Sur la page Web, cherchez la [Rencontre avec Suzanna Randall, finaliste pour aller dans l'espace](#). C'est le 9<sup>e</sup> enregistrement. Écoutez l'extrait de 2 min 18 s à 4 min 30 s. Jouez les mises en situation. Vous serez le ou la collègue de votre élève avec qui il organise la rencontre.

À l'étape 2, vous vous ferez l'avocat du diable. Exprimez-vous contre les initiatives pour faire avancer les femmes dans les sciences afin d'animer la discussion.

À l'étape 3, l'élève peut poser les questions directement ou employer le discours indirect si vous l'avez déjà vu.

### Pistes de rétroaction

- Le vocabulaire de la vie étudiante et de la recherche
- Le résumé
- La formulation des questions
- Les expressions pour exprimer son accord ou son désaccord
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.

### Travail personnel d'approfondissement : Décrire le parcours d'une personne inspirante



Donnez ce travail à faire à la maison. L'élève pourra choisir un homme ou une femme pour la présentation.

Le jour de la rencontre suivante, écoutez la présentation, posez des questions, faites des commentaires.

### Pistes de rétroaction

- Le vocabulaire de la recherche
- Les temps du passé et la concordance verbale
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.