

# Des participants pour sa recherche

Module

2

Parler de ses recherches

## Travail personnel préparatoire 1 : Comprendre une nouvelle dans une infolettre universitaire



Donnez cette activité à faire en devoir. Faites un retour sur les réponses. À la fin, discutez sur d'autres projets qui pourraient être intéressants pour améliorer la vie étudiante aux cycles supérieurs.

### Corrigé :

Question a. de l'étape 1 :

- L'infolettre aborde le lancement du tout nouveau numéro de la revue de vulgarisation *Dire*, le concours *Innovinc RBC-Concrétisez* et la participation au Mois de la recherche étudiante 2019.

Question a. de l'étape 2 :

- Le projet gagnant de l'an dernier est la plateforme Advensci, dont la mission est d'aider les chercheurs et chercheuses à trouver des participants pour leurs études.

## Travail personnel préparatoire 2 : Comprendre une vidéo sur l'identité des personnes



Donnez cette activité à faire en devoir pour le jour de la rencontre. Faites un retour sur les réponses.

### Personnes qui se présentent dans la vidéo

Prénom et nom	Sexe	Occupation	Autres informations
André Marsil	M	Juriste	Nationalité française, fait ses équivalences au Québec pour devenir avocat
Laure Goubau Hart	F	Directrice des ressources professionnelles	Chez McCarthy Tétraut (cabinet d'avocats)
Frédérique Gascon	F	Étudiante	3 <sup>e</sup> année en droit, UdeM
Hugo Van Brantghm	M	Étudiant	2 <sup>e</sup> année en droit, UdeM, et bénévole pour la journée carrière

Imaginons que l'élève a décidé que les participants à sa recherche doivent être des juristes de nationalité française. Dans ce cas, André Marsil est le seul candidat admissible. Si d'autres critères comme l'état de santé sont établis, l'élève devra poser aux candidats des questions à cet effet. Par exemple : ***Souffrez-vous de maladies chroniques? De maladies graves?***

Révissez oralement l'étape 4.

### Pistes de rétroaction

- La formulation des questions
- La concordance des temps verbaux
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.

### Tâche :

### Recruter des participants pour une recherche



Vous jouerez le rôle d'une personne **un peu trop communicative**. Quand l'élève présentera sa recherche, posez-lui plusieurs questions. Répondez à ses questions de manière à ne pas satisfaire aux critères d'admissibilité. En plus, donnez-lui beaucoup d'information sur vos antécédents médicaux, sur vos habitudes alimentaires pendant votre adolescence ou sur tout autre sujet non pertinent (employez le passé composé et l'imparfait). L'élève devra vous dire si cette information est pertinente ou non et tenter de conduire l'entrevue adéquatement.

Exemple :

*Je ne sais pas si c'est important, mais vous devez savoir que mes grands-parents souffraient d'allergies à la poussière.*

*J'ai eu une fracture au bras en 2008, vous savez.*

*Je mangeais beaucoup d'hamburgers quand j'étais plus jeune. C'est sûr que ce n'est pas bon pour votre étude, n'est-ce pas?*

Amusez-vous et profitez-en pour vous détendre! À la fin, vérifiez si vous êtes admissible à l'étude. Demandez-lui pourquoi vous ne l'êtes pas. Exprimez votre déception et essayez de convaincre l'élève de vous accepter.

### Pistes de rétroaction

- Le suivi de la conversation
- La concordance des temps verbaux
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.

### Travail personnel d'approfondissement : Laisser un message vocal à son directeur ou sa directrice de recherche



Donnez ce travail à faire pour la prochaine rencontre. Révisez le message enregistré. Si l'élève n'a pas enregistré le message sur son téléphone, il peut vous appeler et laisser le message sur votre téléphone ou bien faire l'exercice oralement, sans l'enregistrer. Les deux premières options sont à privilégier parce que l'élève aura l'occasion de se réécouter et de mieux comprendre vos corrections.

### Pistes de rétroaction

- Les phrases subordonnées
- La concordance des temps verbaux
- La prosodie
- La prononciation : si l'élève n'enregistre pas son message, prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler plus tard.

