

# L'éthique de la recherche

Travail personnel préparatoire :  
**Trouver des informations spécifiques sur  
 une page Web**



Donnez ce travail à faire en devoir. Faites un retour sur les réponses lors de la rencontre suivante; c'est à ce moment-là que l'interaction orale de l'activité va avoir lieu.

## Corrigé :

- 1)
  - a. Tout professeur, professeure, chercheur, chercheuse, étudiant, étudiante, membre du personnel ou toute personne qui a un statut universitaire et qui a recours à des participants humains dans le cadre de sa recherche.
  - b. Les dépenses qui n'impliquent aucune activité de recherche avec des participants.

Profitez des réponses à ces deux questions pour réviser les règles d'emploi des subordonnées relatives courantes (avec *qui*, *que* et *où*).

- 5) Les autres responsabilités en recherche présentées sur le site Web sont :
  - [Conduite responsable](#)
  - [Probité intellectuelle](#)
  - [Éthique de la recherche animale](#)
  - [Soins aux animaux](#)

## Pistes de rétroaction

- Les subordonnées relatives courantes (avec *qui*, *que* et *où*)
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.

### Tâche : Intervenir pendant une formation



Avant de faire la tâche, révisez les expressions pour s'introduire dans une conversation et pour demander l'avis d'une personne. Puis, écoutez l'extrait de la vidéo ensemble (de 49 min 36 s à 57 min) et faites les mises en situation.

#### Pistes de rétroaction

- Les expressions pour s'introduire dans une conversation
- Les questions pour demander l'avis d'une personne
- Les temps verbaux du futur
- Les temps verbaux du passé
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.

### Travail personnel d'approfondissement : Conseiller un collègue sur la procédure éthique à suivre



Pendant la rencontre, présentez à l'élève le subjonctif présent ainsi que quelques verbes introducteurs usuels (*j'aimerais que...*, *j'ai peur que...*, *il faut que...*).

Puis, donnez ce travail à faire à la maison. Faites un retour sur les réponses lors de la rencontre suivante.

#### Pistes de rétroaction

- Le subjonctif présent
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.