

Le concours « Francosphères »

Travail personnel préparatoire :
Discuter sur une nouvelle universitaire



Donnez ce travail à faire en devoir. Faites un retour sur les réponses lors de la rencontre suivante.

Corrigé :

- 1) « Francosphères » est un concours de vulgarisation scientifique qui vise à valoriser la recherche, les études supérieures en français et les jeunes chercheurs. Pour y participer, on doit expliquer de manière claire et intelligible son projet de recherche dans une vidéo et soumettre celle-ci sur le site Web de Francosphères.
- 2) Dans l'édition 2017-2018 du concours, le jury a compté deux nouveaux membres : Chantal Verdeil, directrice de la Maison du Liban, et Frédéric Mérand, directeur du Centre d'études et de recherches internationales de l'UdeM. De plus, la durée du vote en ligne a été limitée (du 1^{er} au 20 mars 2018) afin de garantir une plus grande égalité des chances. Finalement, il a été possible de gagner 20 votes supplémentaires en convaincant un ami ou une amie de s'inscrire au concours.

(Prendre en compte que l'article a été écrit en 2017).

En ce qui concerne l'étape 4, si l'élève préfère le voyage, demandez-lui quels endroits de Paris ou de Montréal elle ou il aimerait visiter. Si l'élève préfère la bourse, discutez des dépenses pour lesquelles elle ou il voudrait utiliser cet argent.

À l'étape 5, assurez-vous que l'élève sait ce que signifie l'expression « un tremplin pour ».

Profitez de l'étape 6 pour discuter des objectifs du projet, de la facilité ou la difficulté de le mettre en œuvre, des ressources nécessaires, etc.

Pistes de rétroaction

- Le passé composé
- Le vocabulaire de la recherche
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.

Tâche :
comprendre une vidéo sur le concours



Écoutez ensemble la vidéo. Discutez des réponses aux questions.

Corrigé :

- 2) Les raisons présentées :
- Apprendre à vulgariser sa recherche
 - Avoir plus de visibilité pour obtenir du financement, pour recevoir des invitations à publier des articles
 - Obtenir un prix
 - Faire comprendre sa recherche aux proches
 - Acquérir des habiletés dans la réalisation des vidéos
- 3) Signification de l'expression « valoir son pesant d'or »

Pistes de rétroaction

- Le passé composé
- L'imparfait
- La concordance des temps
- Le vocabulaire de la recherche
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.

Travail personnel d'approfondissement : Faire une vidéo pour participer au concours



Donnez ce travail à faire après la rencontre. Expliquez à l'élève qu'il s'agit de présenter sa recherche au **grand public** et non à des experts. Dans ce contexte de vulgarisation scientifique, l'explication et le vocabulaire doivent être les plus simples possibles.

Écoutez et corrigez la vidéo lors de la rencontre suivante.

Pistes de rétroaction

- Le vocabulaire de la recherche
- La vulgarisation
- La structure des phrases
- La clarté et la cohérence du discours
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.