

# Partager ses connaissances

Module

2

Parler de ses recherches

Travail personnel préparatoire :  
**Se familiariser avec les formes de transfert de connaissances**



Donnez ce travail à faire en devoir. Faites un retour sur les réponses lors de la rencontre suivante; c'est à ce moment-là que l'interaction orale de l'activité va avoir lieu.

## Corrigé :

- 3) Un bar des sciences est « un dialogue entre des citoyens et des scientifiques experts sur des sujets précis du domaine de la science et de son développement actuel, ce dialogue ayant lieu dans un lieu convivial : café, bar ou restaurant. »

## Pistes de rétroaction

- Le vocabulaire de la mobilisation des connaissances (*bar des sciences, table ronde, café scientifique, fiche synthèse, capsule*)
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.

Tâche :  
**Comprendre un bar des sciences**



Écoutez l'extrait de l'enregistrement (jusqu'à 2 min 30 s). Posez les questions à l'élève.

## Corrigé :

- 1) Le sujet du bar des sciences est la nouvelle relation avec l'eau. L'élève peut exprimer cette idée de différentes manières.
- 2) La discussion sera « informée » parce qu'il y aura des experts qui interviendront.
- 3) Le bar des sciences a lieu à Rimouski parce que l'équipe de l'émission *Les années lumière* a l'impression que les citoyens, les élus et les scientifiques de Rimouski sont particulièrement préoccupés par leur relation avec l'eau.

| 4) | Intervenants            | Rôle   |
|----|-------------------------|--|
|    | Animateur ou animatrice | Animer les échanges, s'assurer de la participation du public, organiser la prise de parole, veiller à ce que le vocabulaire reste simple et facile à comprendre. |
|    | Experts                 | Communiquer clairement et simplement les résultats de leurs recherches, apporter des précisions, informer.   |
|    | Membres du public       | S'informer, poser des questions, faire des commentaires, apporter leur vécu, leurs expériences pratiques.  |

- 5) Discutez sur l'importance du rôle de l'animateur ou animatrice, notamment sur le fait de veiller à ce que le vocabulaire reste simple et facile à comprendre.
- 6) Le vocabulaire employé n'est pas très spécialisé parce qu'il s'agit de vulgarisation scientifique.
- 7) Les étapes, qui ne sont pas du tout coulées dans le béton, sont :
  - La présentation du sujet de la rencontre et des intervenants par l'animateur ou l'animatrice
  - Une ronde de questions générales sur le sujet pour briser la glace
  - Les interventions des experts
  - Les interventions et les questions du public

L'élève n'écouterait pas les deux dernières étapes du bar des sciences mais pourra les inférer à partir de ce qui a été dit dans l'extrait.

### Pistes de rétroaction

- Le vocabulaire de la recherche (*bar des sciences*)
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.

### Travail personnel d'approfondissement : Participer à un bar des sciences



Présentez à l'élève la structure grammaticale des hypothèses réalistes. Puis, donnez ce travail à faire à la maison. Rappelez à l'élève qu'il s'agit de vulgarisation scientifique. Tant dans les questions que dans sa présentation, il devra employer un vocabulaire simple et expliquer les termes utilisés. Si l'élève a déjà créé une affiche pour présenter sa recherche dans un événement, suggérez-lui de la reprendre pour sa présentation. Sinon, vous pouvez lui proposer d'en créer une.

Lors de la rencontre suivante, écoutez d'abord les trois premières questions. Ensuite, assistez à la présentation de l'élève et posez-lui des questions sur son sujet de recherche, notamment sur les notions qu'il ou elle pourrait clarifier. Finalement, écoutez les trois dernières questions formulées par l'élève et les réponses.

#### Pistes de rétroaction

- La formulation des questions
- Le vocabulaire de la mobilisation des connaissances (*bar des sciences*)
- Le vocabulaire nécessaire pour expliquer son sujet de recherche
- La vulgarisation
- La structure grammaticale des hypothèses réalistes
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.